

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«1-ЗАСЕЙМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» МВНТУРОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**за 2022-2023 учебный год**

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашего ОУ, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2022/2023учебный год, задачи на 2023/2024 учебный год. Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

 В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

 Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим ОУ. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

**Общая характеристика учреждения**

Муниципальное е общеобразовательное учреждение « 1-Засеймская средняя общеобразовательная школа» Мантуровскогоо района Курской области имеет свидетельство о государственной регистрации, осуществляет свою деятельность на основании лицензии: серия 46 Л 01№0000427 (рег. номер 2268), выданной 14.06.2016г. Комитетом образования и науки Курской области (бессрочная). Имеется свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 01 №0000271 (рег. номер 1608) от 14.06.2016 по 21.11.20253, выданного Комитетом образования и науки Курской области, в соответствии с которым школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

 В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации Школа может выдавать аттестаты об основном общем и среднем общем образовании государственного образца.

Характеристика контингента обучающихся представлена в следующей таблице:

|  |
| --- |
| **2022-2023 учебный год** |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 8 | 21 | 3 | 32 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов. | 5 | 7 | 2 | 14 |

Обучение ведется в одну смену.

 Администрация школы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Квал. категория** | **Ученая степень**  | **Общий педагогический стаж** | **Стаж административной работы** |
| **Общий** | **В данном ОУ**  |
| Директор | Проскурина Т.В. | Высшее | Первая  | - | 27 | 27 | 27 |
|  ЗД по УВР  | Черникова Л.В. | Высшее | Первая  | - | 31 | 31 | 31 |
|  ЗД по ВР  | Григорьева О.Н. | Высшее | Первая  |  | 19 | 3 | 3 |

**Информация**

**о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности**

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеется:

* 15 учебных кабинетов,

 из них:

начального образования – 5;

русского языка и литературы – 2,

информатики – 1,

истории и обществознания – 1,

 математики– 1,

географии – 1,

 химии и биологии – 1;

музыки – 1

технологии -1

- мастерская -1

- библиотека;

- спортивный зал;

- столовая;

- спортивная площадка;

- пришкольный опытный участок.

Школа имеет доступ к информационно-образовательным ресурсам в сети Интернет.

Кадровый состав

Коллектив педагогических работников (19 педагогов) можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

В дальнейшей работе с педагогическим коллективом важными для администрации школы является решение следующих задач:

* обновление содержания образования;
* повышение качества образования школьников, в том числе на основе использования современных ИКТ;
* совершенствование условий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* совершенствование системы воспитания здорового образа жизни, системы здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью;
* развитие в школе целостной системы управления учебно-воспитательным процессом с использованием локальной сети;
* обеспечение партнерства семьи и школы, создание условий для наиболее полного развития учащихся, достижения успеха в жизни через саморазвитие.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, согласно штатному расписанию. В школе сформирован стабильный педагогический коллектив, созданы условия для творческого роста педагогов.

18 (94,8 %) из них имеют первую квалификационную категорию,

 соответствие – 1 (5,2%).

По стажу:

От 1 до 10 лет – 3 человека

от 10 до 20 лет – 2 человека

от 20 и свыше лет – 14 человек.

По возрастному составу:

до 25 лет – 1 человек

от 25 до 35 лет – 2 человека

от 35 до 55 лет – 14 человек

старше 55 лет – 2 человека

. По половому составу

 женщин – 15 человек,

 мужчин – 4 человека

Из 19 работников находятся на досрочной пенсии 86 человек, на пенсии по возрасту – 5 человек .

Работа педагогов школы отмечена профессиональ­ными наградами:

* нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога;
* нагрудный знак **«**Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1
* Грамота Министерства просвещения РФ -1
* награждены почетной грамотой Комитета образования и науки Курской области –4 учителя;
* награждены Почетная Грамотой Курской Областной Думы -2 учителя.

 Наиболее значимые принципы для учителей – педагогика сотрудничества, сотворчества, педагогической поддержки, индивидуализация обучения

ВЫВОД: педагогический коллектив состоит из опытных и квалифицированных учителей.

 Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

**Обеспечение эффективной организации учебно-воспитательного процесса**

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Работа по обеспечению безопасности включает два блока: организационный и учебно-информационный. Реализация организационного блока программы направлена на согласование действий всех должностных лиц, отвечающих за предупреждение чрезвычайных ситуаций. В рамках учебно-информационного блока программы проводится обучение обучающихся и сотрудников школы действиям в ЧС, их предупреждению. У школьников эти вопросы изучаются в курсе практико-ориентированного предмета ОБЖ; занятия проходят с использованием активных методов обучения: тренингов, практических занятий, анализа конкретных ситуаций. Особое внимание уделяется вопросу психологической подготовки обучающихся и педагогов к действиям в ЧС. Для педагогов эти вопросы непосредственно связаны с их профессиональной деятельностью и поэтому рассматриваются на углубленном уровне через тренинги для обучающихся, через уроки и внеклассную работу. В школе оформлены информационные стенды: «Безопасность дорожного движения», «По пожарной безопасности», «По противодействию терроризму», «По здоровому образу жизни», « Служба примирения»

Установлено видеонаблюдение по периметру школы, кроме того, безопасность обеспечивается наличием тревожной кнопки. Работают на постоянной основе 2 сторожа.

 Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

 В школе созданы условия для организации горячего питания. Имеется столовая с обеденным залом на 45 посадочных мест.

**Учебно-воспитательная работа в школе**

 В реализации поставленных задач Школа руководствовалась Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования и науки Курской области, методическими письмами и рекомендациями Администрации Мантуровского района Курской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов образовательного процесса работы на 2022-2023 учебный год.

 Администрация школы в рамках своей компетенции осуществляет работу по созданию здоровых и безопасных условий труда и прове­дения образовательного процесса, правильного применения и соблюдения дейст­вующего законодательства о труде, правил и норм по охране тру­да.

Данное направление деятельности строится на основе в соответ­ствии с ежегодным планом работы, включающим вопросы охраны труда, а также Положением об охране труда и обеспечению безопасности образо­вательного процесса.

**Проблемы. Цели. Задачи. Приоритетные направления.**

**Миссия школы:**

Создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

**Проблема, над которой работает школа:**

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».

**Воспитательная тема:**

«Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления».

**Методическая тема:**

«Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

**Цель методической работы:**

«Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения.

**Задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС),

* совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования,
* совершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательного учреждения,
* постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний,
* развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности,
* обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала,
* создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений,
* осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2. **Совершенствовать воспитательную систему школы:**

способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольныхвнеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,

расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

расширить сеть социальных партнѐров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

3. **Совершенствование системы дополнительного образования:**

создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательнымипотребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

продолжить развивать профильную подготовку учащихся;

расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).



4. **Повысить профессиональные компетентности через:**

развитие системы повышения квалификации учителей;

совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.



5. **Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:**

• эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

• модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

• организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

• продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации**.**

**Учебный план.**

В школе была продолжена традиция реализации системы обучения в 1-9 классах по четвертям и системы обучения по полугодиям в 10-11 классах. Продолжительность учебного года составила 33 учебные недели в 1-ом классе и в 9 и 11 классах (не включая летний экзаменационный период.

Предметы учебного плана изучались по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ.

Планирование максимальной недельной нагрузки осуществлялось в соответствии с СанПиН.

При разработке учебного плана использовались также следующие нормативные документы:

* Устав школы.
* Приказ РФ №889 от 30 августа 2010г. о введении 3 часа физкультуры.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №  373»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

-ООП НОО МОУ «1-Засеймская СОШ»

- ООП ООО МОУ «1-Засеймская СОШ»

-ООП СОО МОУ «1-Засеймская СОШ»

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МОУ «1-Засеймская СОШ»

В соответствии с базисным учебном планом общеобразовательных организаций Курской области в структуре учебного плана были выделены два компонента : федеральный и компонент образовательного учреждения .

Вариативная часть учебных планов (компонент образовательного учреждения) отражала специфику региона и школы, отвечала интересам и запросам участников образовательных отношений.

Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводились согласно Положению «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «1-Засеймская СОШ».

Обучение в 1 - 11 х классах было организовано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего , основного и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 2-8, 10 классах составляла 34 недели. Продолжительность урока составляла 40 минут.

Предметы федерального компонента были представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивало единство школьного образования в стране.

 В 1 классе продолжительность учебного года составляла 33 недели, образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план школы составлен с учетом требований базисного и регионального учебных планов. При разработке учебного плана была соблюдена преемственность между уровнями обучения и классами, он был сбалансирован между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной недельной нагрузки  соответствовал санитарно–эпидемиологическим требованиям и  не превышал предельно допустимого.

Учебный план 1-4 класса обеспечивал освоение программ учебно-методического комплекта «Школа России» и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение 5-11 классов проходило по новым ФГОС ООО. Для их реализации был разработан и принят учебный план в соответствии с требованиями ФГОС ООО, разработаны основная образовательная программа основного общего образования, рабочие программы учебных курсов.

 Учебный план 10 -11 классов был составлен на основе учебных планов универсальных классов. Учебные предметы федерального компонента представлены в учебном плане школы в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены**.** Крайне важной является деятельность школы по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. 2 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 1 получил аттестат о среднем общем образовании.

**Режим работы школы.**

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели. Обучение велось в первую смену.

Начало занятий – 9.00 час.

Продолжительность урока (академический час) составляет:

* в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (продолжительность уроков:
* в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35минут каждый,
* в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35минут каждый,
* в январе - мае по 4 урока в день по 40 минут каждый,

 • во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

Продолжительность учебного года у первоклассников – 33 учебные недели.

Также в целях предупреждения утомляемости первоклассников в расписание уроков была включена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

**Организация учебного процесса.**

В 2022-2023 учебном году в школе было сформировано 14 классов. Общее количество обучающихся на начало года - 32, на конец года -31.

С целью удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на уровне начального общего образования были открыты классы, работающие по УМК:

В начальной школе реализовывались следующие программы:

* «Школа России» - 1-4 классы

**Количественный состав обучающихся на конец 2022-2023 уч. года.**

|  |
| --- |
|  **Уровень начального общего образования – 8** |
|  **класс** |  **человек** |  **класс** |  **человек** |  **класс** |  **человек** |  **класс** |  **человек** | **класс** | **человек** |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3А /3Б | 4/1 | 4Б | 1 |  |  |
|  **Уровень основного общего образования – 21** |  |  |
| 5А/5Б | 4/2 | 6А/6Б | 1/2 | 7 | 6 | 8 | 4 | 9 | 2 |
|  **Уровень среднего общего образования –3**  |  |  |
| 10 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ-32** |  |  |

**Результаты учебной деятельности.**

**Уровень и качество знаний, умений и навыков по уровням образования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Успеваемость | Качество |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Уровень начального общего образования  | 100% | 100% | 100% | 40% | 30% | 50% |
| Уровень основного общего образования | 100% | 100% | 100% | 50% |  40% | 53% |
| Уровень среднего общего образования  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| по выпускным классам |
| 4 класс | 100% | 100% | 100% | 50% | 25% | 0% |
| 9 класс (с учётом экзаменов) | 100% | 100% | 100% | 40% | 50% | 50% |
| 11 класс | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

В 2022-2023учебном году завершили учебный год:

31 обучающийся, из них:

* 14 учеников занимались на «4» и «5» - (48,3%)
* 2 – отличника - (6,9%)

**По результатам государственной итоговой аттестации выпускников:**

* 2 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании;
* 1 обучающийся аттестат о среднем общем образовании.

**Реализация задач по методической теме.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Учитывая уровень современных требований к учебно-воспитательному процессу, запросы и потребности, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава обучающихся, была проведена работа по методической теме:

 «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся». Роль методической работы школы значительно возрастает в связи с модернизацией образования, использованием новых методик, инновационной деятельностью педагогических кадров.

Для реализации методической темы были поставлены задачи:

1. Обновление содержания образования:

 - применение деятельностного подхода в образовательном процессе с целью повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников (внедрение в образовательный процесс ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.);

- организация работы с одаренными детьми;

- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- применение здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе.

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

- формирование портфолио развития как технологии психолого-педагогического сопровождения, позволяющей сформировать у школьников способы управления собственным развитием;

- обеспечение методической работы на диагностической основе.

2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

* информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.
* выбор элективных курсов.

3. Обобщение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

* + творческий отчёт педагогов;
	+ оформление портфолио;
	+ круглый стол;
	+ открытые уроки;
	+ мастер- класс.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив отбирал те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

* Тематические педагогические советы.
* Методический совет.
* Методические объединения.
* Работа учителей над темами самообразования.
* Мастер-классы.
* Открытые уроки, их анализ.
* Взаимопосещение и анализ уроков.
* Работа с молодыми специалистами.
* Аттестация учителей.
* Мониторинги.
* Курсовая подготовка.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

 В течение года методическим советом было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

* Методическая тема школы, пути её реализации, задачи на новый учебный год.
* Представление кандидатур работников школы на награждение Почетными грамотами всех уровней.
* Обсуждение тематики педагогических советов, мастер-классов и открытых уроков на новый учебный год.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Организация своевременной курсовой переподготовки учителей.
* Обсуждение и утверждение текстов итоговых контрольных работ.
* Творческие отчеты по самообразованию.
* Подведение итогов работы по методической теме и др.

Тематика заседаний Методического совета отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

 В 2022 – 20123 учебном году проведено 8 педсоветов.

**Цель:** коллективная выработка управлен2еских решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2022 – 2023 учебный год.

 В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

 Была организована работа 5 творческих методических объединений педагогов.

* ШМО учителей начальных классов – руководитель Баздырева Г.И.
* ШМО учителей г историко-филологического цикла – руководитель Степанова С.В.
* ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Реутов С.В.
* ШМО Эстетического воспитания, физической культуры и ОБЖ цикла - руководитель Черникова Л.А.
* ШМО классных руководителей – руководитель Сорокина Е.Н.

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства учителей.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Результаты работы обсуждались на заседаниях ШМО.

 В течение учебного года было проведено 14 открытых уроков, 7 внеурочных открытых занятий, 10 внеклассных мероприятий. Все открытые уроки и мероприятия прошли на хорошем методическом уровне, поставленные цели были достигнуты. Тематика открытых уроков и мероприятий определялась в соответствии с задачами методической работы.

 Одной  из  форм  повышения  квалификации  является  самообразование

учителей. Каждый  учитель  накапливает  и  систематизирует  материалы  по

 определенной  теме, в результате  этой  работы  многие  педагоги  имеют

педагогические  категории.

 Школьный МС активно работал по вопросам самообразования учителей,

работы с одаренными детьми. В  школе  используется  кабинетная  система, кабинеты  эстетически  оформлены,  накапливаются  и  систематизируются

наглядные  пособия,  используются  ТСО, но, к сожалению, кабинеты не

оборудованы необходимой техникой.

 Администрацией школы были посещены уроки практически всех

учителей. Посещенные уроки показали, что все учителя грамотно подходят к

подготовке урока, в полной мере владеют материалом, на уроках создают

доброжелательную обстановку. Обучающиеся активно участвуют в работе на

уроках, однако в средней школе есть обучающиеся, которые не проявляют

интереса к обучению.

 Контроль над качеством знаний показал, что контрольные срезы объективно отражают систему усвоения ребятами знаний.

В целом работу школьного коллектива можно признать удовлетворительной,

 однако по некоторым показателям, например, участие и победы в

муниципальном туре олимпиад, участие в конкурсах, повышение качества

знаний существует необходимость дальнейшей работы.

 В следующем учебном году планируется продолжить работу по повышению качества обучения, разработать мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к учению.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

В текущем учебном году выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

**Общие выводы:**

1.Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2.Уровень состояния методической работы в школе достаточный.

3. Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

5. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

6. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022– 2023учебном году необходимо обратить особое внимание на:

* деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* активизация работы с работы с одаренными детьми;
* участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
* обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей по темам самообразования, активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
* систему мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

**Работа с одаренными детьми.**

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является поддержка талантливых детей, в связи, с чем в школе организуется систематическая работа с одаренными детьми. В 2021-2022 учебном году для создания условий оптимального развития одаренных и мотивированных детей использовались следующие формы работы: применение разноуровневых и творческих заданий на уроках; открытие предметных кружков, проведение предметных недель; участие в олимпиадах, научных конференциях, конкурсах и др.

 Ежегодно в школе проводятся олимпиады по различным предметам. Учителя и руководители ШМО ответственно подходят к организации и проведению школьных олимпиад.

 Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МОУ 1-Засеймская СОШ» в 2022-2023 учебном году проходил с 12 сентября по 26 октября 2022 года. В нем принимали участие обучающиеся 5-11 классов. Были организованы и проведены олимпиады школьников по 14 общеобразовательным предметам: информатике, немецкому языку, русскому языку, литературе, физике, биологии, математике, химии, географии, физической культуре, истории, обществознанию, астрономии. ОБЖ, .

 В школьных олимпиадах приняли участие обучающиеся 5-11 классов. Общее количество участников 5-11 классах - 23 человека, но так как многие обучающиеся были участниками олимпиад по нескольким предметам, то количество обучающихся участников школьного этапа составило 75%.

**Сведения о проведении школьного тура олимпиады школьников в МОУ «1-Засеймская средняя общеобразовательная школа»**

**в 2022-2023 учебном году**.

**Количественные данные об обучающихся образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| МОУ «1-Засеймская СОШ» | Общее количество обучающихся |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 0 | 4 | 1 | 6 | 4 | 2 | 1 | 2 |

**Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников школьного этапа** | **Кол-во участников школьного этапа по классам** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Математика** | 9 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 |
| **Русский язык** | 12 | 2 | 0 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| **Английский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **Информатика** | 6 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Физика** | 7 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| **Химия** | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| **Биология** | 11 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| **Экология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| **Астрономия** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Литература** | 13 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 2 |
| **История** | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Обществознание** | 6 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Право** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| **Технология** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| **ОБЖ** | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **ВСЕГО:** | 97 (всего 32чел) | 8(всего 4чел) | 4(всего 1чел) | 16(всего 6чел) | 21(всего 4чел) | 22(всего 2 чел) | 5(всего 1чел) | 21(всего 2 чел) |

**Информация о количестве победителей школьного этапа по общеобразовательным предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | Кол-во победителей школьного этапа | **Кол-во победителей школьного этапа по классам** | Из них участников с ОВЗ (общее количество) |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Математика** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Русский язык** | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Английский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| **Физика** | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Химия** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Биология** | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| **Экология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Астрономия** | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Литература** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **История** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Обществознание** | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| **Право** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Технология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБЖ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | 16 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 2 | 7 | 0 |

**Информация о количестве призеров школьного этапа по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во призеров школьного этапа** | **Кол-во призеров школьного этапа по классам** | Из них участников с ОВЗ (общее количество) |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | 5 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Английский язык** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Информатика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Химия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Экология** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **География** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Астрономия** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Литература** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Обществознание** | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Право** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Технология** | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ОБЖ** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО:** | 20 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 |

Из представленных данных видно, что самыми массовыми по численности являются олимпиады по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознании. Выросло количество участников по литературе. Значительно снизилось количество участников олимпиады по физической культуре.

 Проверка олимпиадных работ осуществлялась школьными предметно - методическими комиссиями. По большинству предметов процент выполнения олимпиадных заданий низкий (меньше 50%).

 Учителя указали причины затруднений при выполнении олимпиадных заданий обучающимися. К одной из причин можно отнести нехватку внепрограммых знаний. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о недостаточном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

 Результаты представлены в протоколах, а также по каждому предмету был составлен рейтинг участия

По итогам школьного тура была сформирована Команда для участия в муниципальном этапе:

Итоги школьных олимпиад показали, что учителя не в полной мере ведут работу с одаренными детьми. При этом результаты участников олимпиад также свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования работы с данной группой детей.

 После проведённых олимпиад, состоялись заседания школьных методических объединений, где обсуждались результаты школьных олимпиад, наметились задачи, которые требуется решить в текущем и следующем году, чтобы повысить качество подготовки детей, имеющих повышенную мотивацию к учению, к муниципальным предметным олимпиадам.

 Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023учебном году проходил с 15 ноября по17 декабря 2022 года. В нем принимали участие учащиеся 8-11 классов. Олимпиада проводилась по предметам, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 6 июня 2014 г. №1-638 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и Порядка проведения областной олимпиады школьников в Курской области. Были организованы и проведены олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам: информатике, английскому языку, русскому языку, литературе, технологии, физике, биологии, математике, обществознанию, истории России, химии, географии, физической культуре, ОБЖ, экономике, экологии, экономике, праву, немецкому языку, черчению, краеведению, МХК, французскому языку, астрономии, ОПК.

***Участие в муниципальном этапе олимпиады.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** |  ***Общее количество участников*** |  ***количество******победителей***  | ***Количество призеров*** |
| 2020-2021 уч.год | 10 | 0 | 2 |
| 2021-2022 уч.год | 8 | 0 | 3 |
| 2022-2023 уч.год | 6 | 0 | 2 |

**Выводы:**

1.  В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

2. Реализуется принцип преемственности в работе со способными детьми на всех этапах обучения в школе.

3.Результативным было участие учащихся в региональных, российских и международных конкурсах, конференциях различного уровня.

3. Снизились показатели участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с анализом работы школы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году  предстоит решить  следующие задачи:

1. Провести диагностики определения выявления одаренности и выявления склонностей обучающихся для дальнейшей работы с ними.

2.Проанализировать деятельность каждого педагога по развитию исследовательских навыков учащихся;

4. Изучить систему работы учителей-предметников, имеющих положительные результаты работы с одаренными детьми.

**Итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проведена в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» с последующими изменениями.

Основной государственный экзамен проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Работа по подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса началась в сентябре.

Подготовительный этаппо проведению государственной (итоговой) аттестации включал в себя следующие мероприятия:

* формирование нормативно-правовой документации  по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации
* составление списка экзаменов по выбору в 9 классе в соответствии с результатами заявлений от обучающихся и их родителей о выборе экзаменов.
* разработка информационных материалов в помощь выпускникам 9 класса при подготовке к ОГЭ;
* проведение оперативных совещаний, совещаний при директоре, заседаний методического совета, семинаров-практикумов по ОГЭ с педагогами по вопросу организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году.
* проведение информационных собраний по вопросу подготовки к ГИА с выпускниками 9 класса и их родителями.
* оформление информационных стендов по итоговой аттестации.
* проведение индивидуальных собеседований с выпускниками 9 и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к экзаменам.
* проведение педагогических советов по допуску выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

В 2022-2023 учебном году в школе было 2 обучающихся 9 класса,

2 обучающихся получили документ об основном общем образовании.

**Вывод:** Качество знаний в среднем по школе в 9 классе составило 50%.

**Результативность сдачи экзаменов.**

 В 2022 - 2023 учебном году ГИА включала в себя:

* обязательные экзамены по русскому языку и математике;
* предметы по выбору: обществознание, биология и физика.

Экзамены по выбору влияли на итоговую отметку по предмету.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса общеобразовательных организаций в форме ОГЭ проводилась с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов - КИМов).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во | сдавали | годовая | экзаменационная |
| Русский язык ОГЭ  | 2 | 2 |  «4»- 1 (50%) «3»- 1 (50 %) | «4»- 2 (100%)  |
| Математика ОГЭ | 2 | 2 |  «4»- 2 (100%)«3»- 1 (50 %) | «4»- 2 (100%) |
| Обществознание | 2 | 2 |  «4»- 2 (100%)  |  «3»- 2 (100%) |
| Биология | 2 | 1 |  «4»- 1 (50 %)  |  «4» - 1 (50%) |
| Физика  | 2 | 1 |  «4»- 1 (50 %)  |  «4» - 1 (50%) |

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ по годам.**

**Обязательные экзамены.**

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет |  2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| кол-во | успеш-ность % | качество% | кол-во | успеш-ность % | качество% | кол-во | успеш-ность % | качество% |
| Математика | 5 | 100% | 20% | 4 | 100% | 75% | 2 | 100% | 100% |
| Русский язык | 5 | 100% | 40% | 4 | 100% | 100% | 2 | 100% | 100% |

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение учебного года проводились консультации для выпускников 11 класса. Проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, по русскому языку с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ . В течение года проводились тренировочные работы по математике и русскому языку в форме ЕГЭ.

В 11 классе проведены административные классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Все родители ознакомлены с условиями выдачи аттестатов. Подготовлена база данных выпускников. По мере выхода федеральных, региональных и муниципальных нормативно-распорядительных документов администрация МОУ «1-Засеймская СОШ» оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ГИА. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы, регулярно комментировались на родительских и классных собраниях.

**Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11 класса. Прошел государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике 1 выпускник и получил аттестат о среднем общем образовании.

* 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, так как был удален с ЕГЭ по русскому языку за нарушение и оставлен для пересдачи осенью .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Качество знаний | Усп-ть % | Ср. балл пошколе | Ф.И.О. учителя |
| Русский язык | 2 | 50% | 50 | 54 | Степанова С.В. |
| Математикапрофильный | 1 | 100% | 100 | 40 | Черникова Л.В. |
| Математикабаза | 1 | 100% | 100 | отметка«4» | Черникова Л.В. |
| Биология  | 2 | 100% | 100 | 46 | Супрун М.В. |
|  |  |  |  |  |  |

**Общие выводы по итоговой аттестации:**

* школа обеспечила выполнение Закона РФ №273 –ФЗ “Об образовании в РФ” в сфере защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
* 9 выпускников 9 класса (100%) успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов.
* 1 обучающийся успешно справился с экзаменами по ЕГЭ, преодолев порог минимального количества баллов.
* школа провела планомерную работу по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
* результативность основных экзаменов в 9, 11 классах свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников;
* 2 выпускника 9 класса (100%), допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании;
* 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании;
* 1 выпускник не получил аттестат о среднем общем образовании, так как был удален с ЕГЭ по русскому языку за нарушение и оставлен для пересдачи осенью .
* обращений родителей по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой (государственной) аттестации выпускников в школу не поступало.

**Воспитательная работа**

 Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году строилась на основе Устава школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы, утвержденных директором школы.

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году стало:

**воспитание высоконравственной, образованной, творческой личности, умеющей и желающей проявлять заботу друг о друге, коллективе, с целью улучшения себя, окружающей жизни.**

Исходя из цели воспитательного процесса,  сформулированы   ***задачи воспитательной  деятельности***

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

 На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов.

С учетом общешкольного плана работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

       Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 - 2023 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Для достижения поставленных целей разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса, реализуемые посредством осуществления воспитательных программ: «Духовно – нравственное воспитание», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Правовое воспитание»,

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание – дети!» (сентябрь) «Твори добро!» (октябрь) «Творчество и дети» (ноябрь)*,* ««Новый год у ворот» (декабрь), За здоровый образ жизни» (январь), «Растим патриотов» (февраль), «В мире прекрасного»

 (март), «Земля – дом, в котором мы живем» (апрель), «Я помню! Я горжусь!» (май),

        Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенного времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Выполняя закон РФ «Об образовании в РФ», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе разработаны и реализуются воспитательная программа **.**

Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» «Нет - наркотикам», «Формирование культуры здорового питания». В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Развитию гражданско-правового воспитания в школе способствовала деятельность Школьного самоуправления, где обучающиеся приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2022-2023 году успешно проведены новогодние утренники, торжественная линейка, посвященная Дню знаний, конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши добрые друзья», праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс «Осенняя ярмарка», День здоровья, конкурс поделок и сувениров ко Дню матери», неделя правовых знаний «Знай закон смолоду», конкурс рисунков «Школа против наркотиков», всероссийский урок здоровья, Широкая масленица, день птиц.

 Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало военно-патриотическое направление. В классах проведены классные часы, уроки мужества. В школе прошёл ряд мероприятий, направленных на воспитание патриотического сознания школьников: военно-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики», конкурс рисунков «Армия глазами детей», уроки мужества, участие в акции «Окна Победы» .

 Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации планов по спортивной работе и здорового образа жизни, целью которого являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с планом были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков», профилактические операции, психологические тренинги, конференция, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортивные праздники, соревнования.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2022-2023 учебном году работала спортивная секция по теннису. В прошедшем учебном году школьники принимали участие в районных соревнованиях, занимали призовые места.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как презентация проектов.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на 2022-2023 учебный год в учреждении функционировало 7 объединений для учащихся 1-11 классов по 3 направленностям: физкультурно – спортивное, художественное, социально-гуманитарное. Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, секций.

Занятия в 7 объединениях проводились учителями-предметниками. Занятия проводились в соответствии с нагрузкой, определенной в дополнительных образовательных программах. В объединениях занимались 32 человека — это (100%) всех обучающихся .

Численный состав объединений определялся в зависимости от возраста обучающихся, специфики деятельности учебной группы, условий работы. Средняя наполняемость групп составляла 6 человек. Занятия проходили во второй половине дня по расписанию.

 Обучающихся нашей школы принимали участие в различных районных и областных конкурсах и награждены грамотами отдела образования.

**Районные конкурсы:**

« Конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов РФ» - 1 место;

 Фотофестиваль «Мир в котором я живу»- 1,2 места;

« Детству безопасные дороги»- 1,2,3 места;

« Свет Рождества»- 1,2 места;

«Юннат 2022»- 1,2 места;

Всероссийский конкурс экологических рисунков- 2,3 места;

« Армия глазами детей»- 1, 2 места;

Конкурс риторов «Ритор 2023» - 3 место;

« Районный фестиваль « Правила дорожного движения - наши верные друзья»- 1,2 места;

Фестиваль « Мир творчества»- 1,2 места;

Конкурс, посвященный Международному Дню родного языка « Язык есть исповедь народа» - 1,2 места;

Операция « Покормите птиц зимой»- 1 места;

« Детство без границ» - 1,2 места;

« Неопалимая купина» - 1,2 места;

« Зеленая планета» - 1 место;

«Большой фестиваль детского и юношеского творчества» - 1,2 места;

« Космос – мир фантазий» - 1 места;

 « Гренадеры, вперед!»- 1 место;

Всероссийский конкурс сочинений – 1,2 места.

**Областные конкурсы:**

« Областной фестиваль « Правила дорожного движения - наши верные друзья»- 3 место

«Областной фестиваль « Мир творчества»- дипломы 1, 2 степени

Всероссийский конкурс сочинений - призер

« Внуки о войне» - участник

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсии, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

 В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, творческих конкурсах.

 Обучающиеся нашей школы участвовали в «Большом фестивале детского и юношеского творчества» - обучающаяся 7 класса Сорокина Дарья – диплом 1 степени, обучающаяся 11 класса Сорокина Татьяна - диплом 2 степени, «Областной фестиваль « Мир творчества»- обучающиеся 9 класса Пеньков Андрей, Реутов Никита -дипломы 1 степени, обучающийся 7 класса Реутов Дмитрий-диплом 2 степени.

В школе за прошедший учебный год прошло много различных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся. Это праздничный концерт ко Дню учителя, конкурс поделок и сувениров, посвященный Дню Матери, Дню Защитника Отечества , 8 Марта, Осенний бал, Новогодний утренник, конкурсы рисунков. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из разных семей. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные -4, малообеспеченные – 3, неблагополучные –0, опекаемые – 0 .

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Целенаправленность и эффективность данной работы обеспечивались посредством реализации направления «Ученик и семья», в соответствии с которым осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, собрания, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы.

Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается недостающая учебная литература.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 91% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 9% - частично. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и обучающиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (62% опрошенных ).

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов .С этой целью в МОУ «1-Засеймская средняя общеобразовательная школа» в 2022-2023 учебном году продолжили свою деятельность методическое объединение классных руководителей, работающее в соответствии с планом.

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика хорошего уровня воспитанности учащихся .

Как показало анкетирование, жизнедеятельностью школы удовлетворены практически все обучающиеся и родители. Они считают, что школа положительно влияет на развитие и воспитание детей, подготовку их к самореализации в жизни.

По результатам социологических опросов качественно улучшилось взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни.

Диагностика показывает положительное влияние процесса воспитания на учащихся. Сопоставление полученных данных с целями, содержанием и способами организации процесса воспитания помогает сделать выводы о том, что воспитательная система школы работает эффективно.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

* классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
* к сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
* большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Нет проблем в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

**Выводы:**  В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах ;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

В 2023-2024 учебном году, необходимо решать следующие

**воспитательные задачи**:

* Организовать внеурочную работу с учётом развития самостоятельных возможностей учащихся;
* Продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики;
* Способствовать дальнейшему формированию сплоченного коллектива через организацию работы и сотрудничеству классного руководителя, учащихся;
* Воспитывать конкурентноспособную личность;
* Создать условия для формирования навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

**Контроль.**

 В соответствии с планом работы, соответствующим локальным актом администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

* контроль за ведением школьной документации;
* контроль за составлением тематического планирования, прохождением программного материала;
* контроль за УУД, ЗУН обучающихся;
* контроль за работой классных руководителей;
* выполнение всеобуча;
* контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
* подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

В работе использовались следующие виды контроля:

* классно-обобщающий;
* персональный
* тематический и др.
* контроль за документацией.

методы контроля:

* посещение уроков;
* изучение документации;
* проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы);

**Анализ работы с документацией.**

 В течение всего учебного года велось наблюдение за журналами, личными делами, дневниками, ученическими тетрадями обучающихся, под контроль было взято тематическое планирование. Журналы 1-4, 5-11 классов смотрелись 4 раза ( по окончании каждой четверти). Состояние дел отражалось в аналитических справках. Основными замечаниями являлись следующие:

* недостаточная накопляемость отметок.
* несвоевременное заполнение журналов..

 На конец учебного года все возможные замечания по журналам были устранены.

 Контроль за дневниками обучающихся также осуществлялся в течение всего учебного года. В результате все дневники с 3 по 11 класс были просмотрены. Добились того, что классные руководители один раз в неделю выставляли текущие отметки, тем самым осуществляя контроль за успеваемостью.

Контроль за ведением тетрадей обучающихся осуществлялся в течение всего года. Смотрелись рабочие тетради для творческих работ, рабочие тетради, для контрольных работ. Под проверку подводились разные учителя и разные предметы. Целью проверок являлось выявление регулярности проверки тетрадей, объективности оценивания, соблюдения единого орфографического режима, объема домашних работ.

Все замечания отражены в аналитических справках, учителя ознакомлены.

**Вывод** **по учебной деятельности:**

План работы школы выполнен полностью в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2022-2023 учебный год.

**Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства Российской Федерации, районных и областных органов управления образованием по вопросам образования в 2021 – 2022 учебном году.
2. Стабильность качества успеваемости обучающихся школы.
3. Успешное поступление выпускников школы в ССУЗы и в ВУЗы.
4. Активное участие школы в районных, областных мероприятиях (конференции, семинары).
5. Мониторинговые показатели качества обученности по предметам в рамках ВШК.
6. Успешная реализация ФГОС в 1 - 11 классах.
7. Постоянное расширение материально-технической базы школы.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1.   Повышение качества обученности учащихся.

2.   Повышение качества подготовки учащихся выпускных  классов  к экзаменам по математике, русскому языку.

3.  Продолжение работы по внедрению обновленных ФГОС в 1, 5 классах.

4.   Продолжение работы с обучающимися группы риска.

5.   Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

6. Работа над сохранением контингента учащихся 10 классов.

Основываясь на данных результатов проверок знаний, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод об успешной реализации поставленных задач.