

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2020 № 205-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2022 года**.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное общеобразовательное учреждение «1-Засеймская средняя общеобразовательная школа». Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.2. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 307021, Курская область, Мантуровский район, село 1-Засеймье, улица Школьная, дом 52.

Фактический адрес: 307021, Курская область, Мантуровский район, село 1-Засеймье, улица Школьная, дом 52

1.3. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальный район «Мантуровский район» Курской области.

1.4. Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Администрации Мантуровского района Курской области (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 307000, Курская область, Мантуровский район, село Мантурово, улица Ленина, дом 13.

1.5. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Курской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «1-Засеймская средняя общеобразовательная школа», утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации города Иванова от

11.12.2015 № 137-У.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 23.12.2016 № 46/16-1-477516

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.04.2014 № 46-46-15/001/2014-321

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 46 № 001694729

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 11.06.2014 № 59

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 11.12.2017 г.

№ 37.46.01.12.000.М.000772.12.17

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.06.2016 № 2268 серии 46 Л01 №0000427

Свидетельство о государственной аккредитации от 14.06.2016 серии 46 А01

№ 0000271, регистрационный номер № 1608.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МОУ «1-Засеймская СОШ»:

- директор Проскурина Татьяна Валентиновна (стаж работы в сфере образования 27 лет);

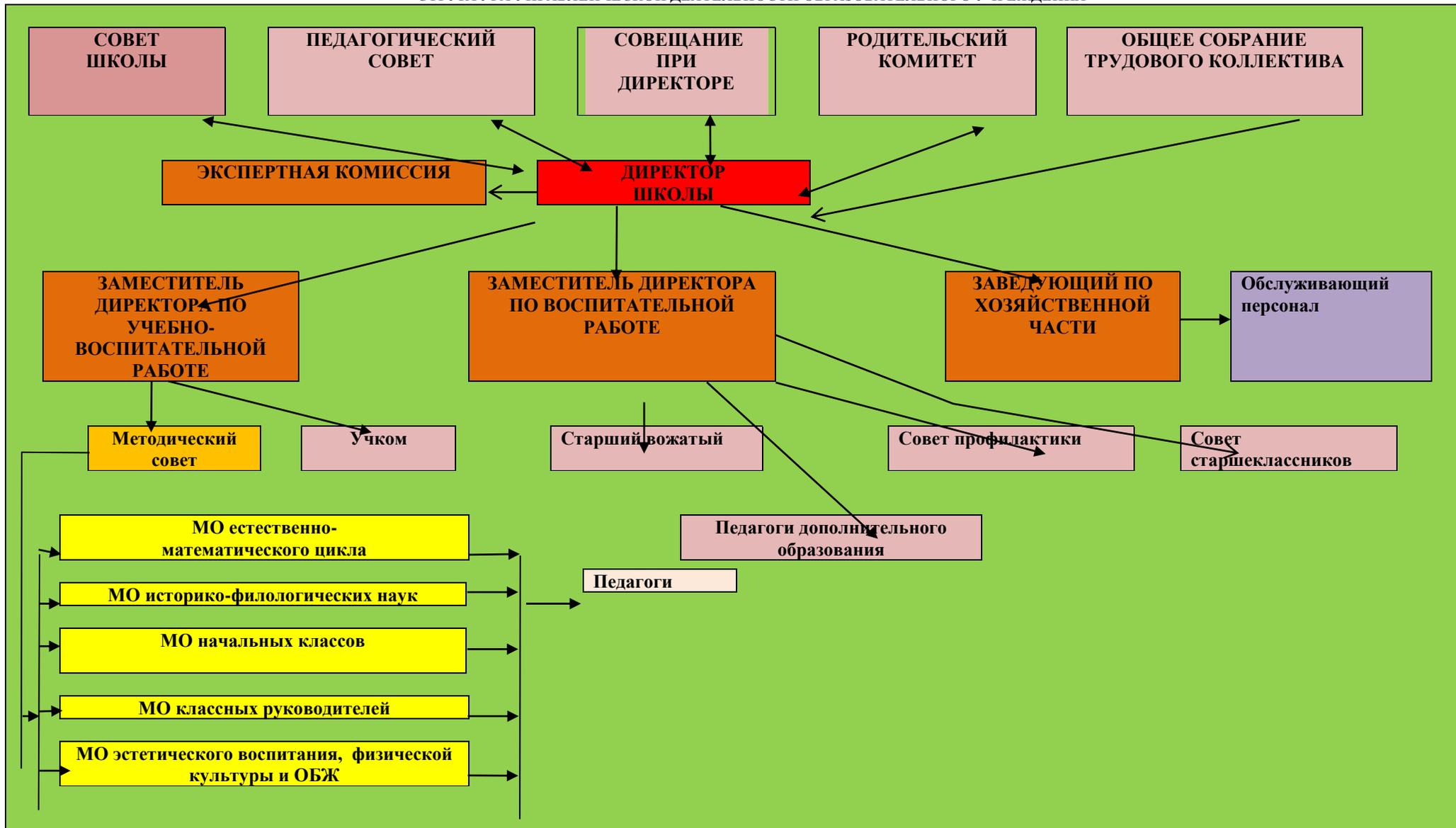
- заместитель директора Черникова Людмила Витальевна (стаж работы в сфере образования 30 лет);

- заместитель директора по воспитательной работе Григорьева Ольга Николаевна (стаж работы в сфере образования 19 лет);

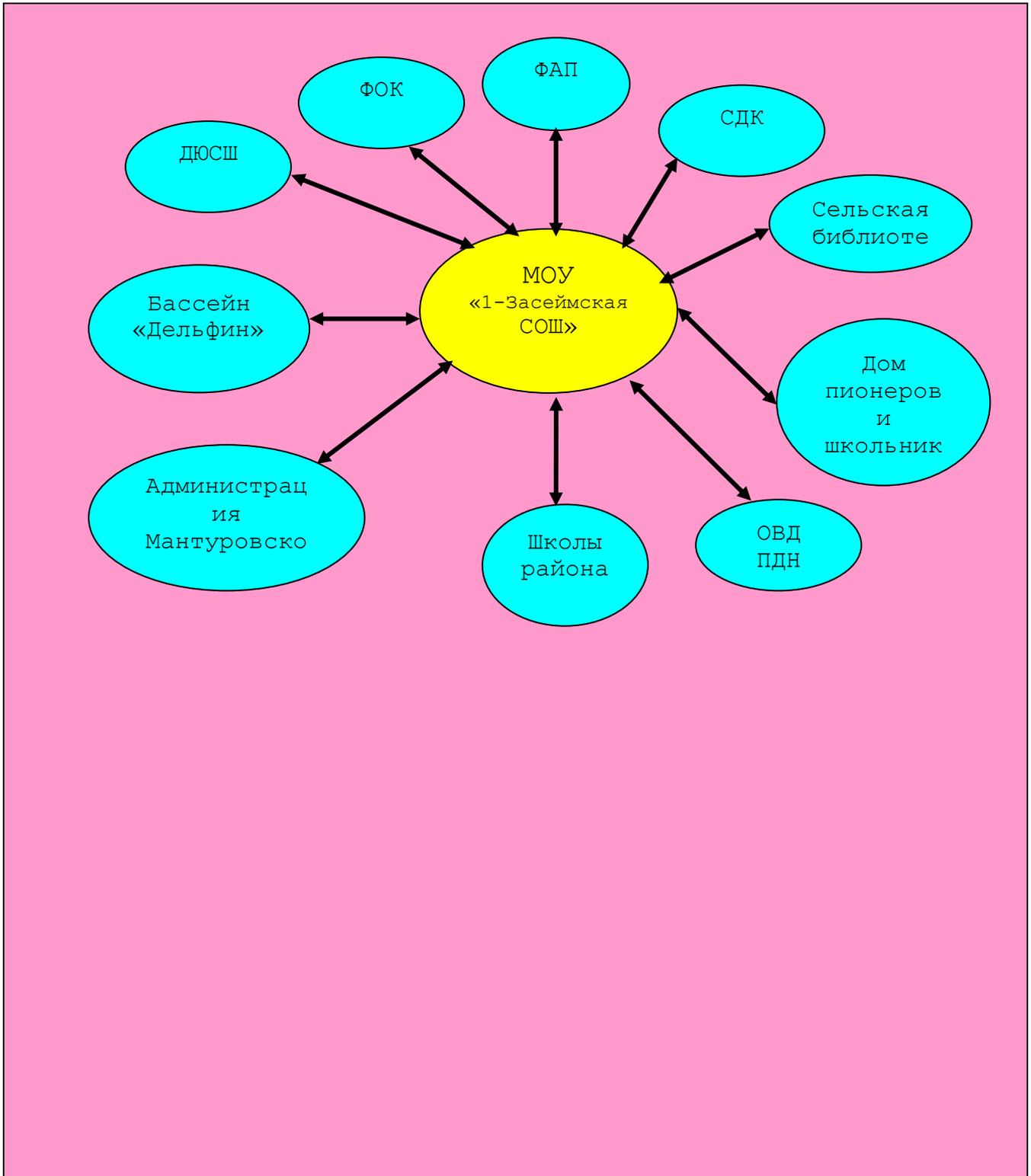
В образовательной организации сформирована структура управленческой деятельности школы:

•

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ



Связь с социумом.



Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

4. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 37 учащихся, из них 14 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 20 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 3 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

С сентября 2019 года в образовательной организации организовано обучение по:

- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1).

Адаптированную образовательную программу(вариант 7.2) осваивает 1 обучающийся 9 класса и (вариант 9.1) 1 обучающийся 3 класса , 2 обучающихся 4 класса и 2 обучающихся 5 класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств - 10 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности - 9 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 26 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности - 6 человек.

5. Условия реализации основных общеобразовательных программ

5.1. Кадровые условия

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 19 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 11 человек (55%). 8 педагогов (45%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 17 работников (85%), 2 педагога являются молодыми специалистами (15%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»

Учебный год+	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/ доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2019-2020	18	13 (59%)	5 (41%)	17 (94%)	17 (94%)	1 (6%)
2020-2021	19	11 (55%)	8 (45%)	17 (89%)	17 (89%)	2 (11%)
2021-2022	19	11 (55%)	8 (45%)	19 (100%)	17 (89%)	2 (11%)

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;

4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над темой *«Система способов оптимизации учебно-воспитательного процесса»*

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ и ЕГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
9. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов.
2. МО учителей историко-филологического цикла.
3. МО классных руководителей.
4. МО учителей естественно-математического цикла.
5. МО эстетического воспитания, физической культуры и ОБЖ

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА и ЕГЭ;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с учебными кабинетами.

Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы

общие выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему

школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2019-20учебный год были выполнены.

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год.

Материально-техническая база образовательной организации

В образовательной организации действует 16 кабинетов, в том числе 6 кабинетов начальной школы, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет информатики и ИКТ, 1 кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, 1 кабинет (мастерская) технологии со столярно-слесарным оборудованием, 1 спортивный зал. В школе имеется библиотека.

В образовательном процессе используются 2 интерактивных доски, 4 мультимедийных проектора, 2 многофункциональных устройства, 18 единиц компьютерной техники, 4 принтера.

За отчетный период осуществлен косметический ремонт спортивного зала, коридора и классных кабинетов.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

1) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Результаты промежуточной аттестации 2020 - 2021 учебного года

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности 100%, уровень качества знаний –60 % (учитывая 1-2 класс).

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
						8

	года					
1	6	-	-	-	100%	100%
2	2	-	-	-	100%	100%
3 «А»	4	1	-	-	25%	100%
3 «Б»	2	-	1(50%)	-	50%	100%
4 «А»	2	-	1(50%)	-	50%	100%
4 «Б»	2		1(50%)	-	50%	100%
5	6	-	2(33%)	-	33%	100%
6	4	-	4(100%)	-	100%	100%
7	2	-	1(50%)	-	50%	100%
8	4	-	1(25%)	-	25%	100%
9	5	-	3(60%)	-	60%	100%
10	1	-	1(50%)-		50%	100%
11	2	1	1		100%	100%
Итого	42	2(4,8%)	15(36%)	-	60%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний обучающихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у обучающихся 6, 9, 11 классов.

По результатам промежуточной аттестации в 2021 году все учащиеся 9-11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты районных олимпиад за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предмет	Обучающиеся	Класс	Учитель	Место
1	История	Черникова Е.	11	Сорокина Е.Н.	<i>победитель</i>
2	Литература	Сорокина Т..	9	Степанова С.В.	<i>победитель</i>

6.1.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2019		2020		2021	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	100	80	100	50	100	40

Основное общее образование	100	45	100	47,5	100	54
Среднее общее образование	100	100	100	66,6	100	100

6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования в 2020 году.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	«5»-0 «4»-0 «3»-5 «2»-1	«5»-0 «4»-3 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-1 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-1
Математика	«5»-0 «4»-1 «3»-1 «2»-1	«5»-1 «4»-2 «3»-1 «2»-0	«5»-1 «4»-1 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-1
Окружающий мир	«5»-0 «4»-4 «3»-2 «2»-0			
История		«5»-0 «4»-1 «3»-3 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0	«5»-0 «4»-1 «3»-1 «2»-1
География			«5»-0 «4»-2 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-0
Обществознание			«5»-0 «4»-0 «3»-2 «2»-0	«5»-0 «4»-1 «3»-2 «2»-0
Физика				«5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-1

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются

основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

6.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

Учебный предмет	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)	Средний балл по предмету
Алгебра	100	50	3,8
Биология	100	75	4
Всеобщая история	100	100	4,5
География	100	75	3,8
Геометрия	100	50	3,8
Иностранный язык (немецкий)	100	75	3,8
Информатика	100	75	3,5
История России	100	75	4
Литература	100	75	4,2
Обществознание	100	75	3,7
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	4,9
Русский язык	100	75	3,7
Физика	100	75	4
Физическая культура	100	100	4,5
Химия	100	75	3,7

6.3.2. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

<i>Учебный предмет</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>	<i>Средний балл по предмету</i>
Биология	100	100	5
География	100	100	5
Иностранный язык (немецкий)	100	100	4,5
Информатика и ИКТ	100	100	4,5
Искусство (МХК)	100	100	5
История	100	100	5
Литература	100	100	5
Математика	100	100	4,5
Обществознание	100	100	5
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	5
Русский язык	100	100	4,5
Технология	100	100	5
Физика	100	100	4,5
Физическая культура	100	100	5
Химия	100	100	4,5

6.4. Результаты ЕГЭ 2021 года

В 2021 году вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводились в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников 11 класса (2 человека) сдавали единый государственный экзамен.

Таблица «Результаты ЕГЭ в 2021 году»

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование предмета</i>	<i>Количество выпускников, сдававших экзамен</i>	<i>Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов</i>	<i>Средний балл по школе</i>
1	русский язык	2	2	73,5
2	Математика (профильная)	1	1	74
3	обществознание	1	1	65
4	география	1	1	55
5	история	1	1	75

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;
- 2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;
- 4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

8. Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2021 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 100% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2020 годом показывает устойчивость данных показателей.

7.1. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «1-Засеймская СОШ» уровня среднего общего образования»

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего общего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2019	1	0 (0%)	1(100%)	0(0%)
2020	1	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	2	2(100%)	0 (0%)	0 (0%)

7.2. Таблица «Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2021г.)»

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательной организации
Образовательные организации высшего образования	1	Белгородский государственный университет
Образовательные организации высшего образования	1	Белгородский государственный университет имени Шухова

100% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-го класса приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования – 60%, 40% - поступили в профессиональные образовательные организации.

7.3. Таблица «Самоопределение выпускников МОУ «1-Засеймская СОШ» уровня основного общего образования»

Учебный год	Количество выпускников уровня основного общего образования	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в школе	Количество/ доля выпускников, получающих среднее общее образование в других ОО	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2018	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
2019	6	2 (33,3%)	0 (0%)	4 (66,7%)	0 (0%)
2020	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)	0 (0%)
2021	5	3(60%)	0 (0%)	2(40%)	0 (0%)

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и ИКТ);
- требуется создание и оборудование спортивной площадки.

-определены задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечить овладение обучающимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
3. Создать условия для качественного и безопасного проведения спортивных занятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10 / 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел. / 12,5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	17 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в	18 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,1 кв. м

Директор школы _____ Т.В. Проскурина